

سيحمود تحرالعلومير دامادي



ترازوی شکسته

نويسنده:

محمود بحرالعلوم ميردامادي

ناشر چاپي:

بهار

ناشر ديجيتالي:

مركز تحقيقات رايانهاى قائميه اصفهان

فهرست

۵	ست	فهرس
۶ ـ ـ	بی شکسته	ترازو
۶ ـ ـ	مشخصات كتاب	,
۶ ـ ـ	اشارها	1
١٠.	مقدمه	,
	ترازوی شکسته	
۵۶ -	سخنى با خوانندگان محترم:	,
۶۳ -	مبدأ عطر معرفت	,
99 <u>-</u>	ره مرکز	در بار

ترازوي شكسته

مشخصات كتاب

سرشناسه: میردامادی،سید محمود، ۱۳۳۶

عنوان و نام پدید آور: ترازوی شکسته/نوشته سیدمحمود بحرالعلوم میردامادی.

مشخصات نشر: اصفهان: بهار قلوب، ۱۳۹۳.

مشخصات ظاهری: ۶۰ص.؛ ۱۹/۵ علیه السلام ۹س م.

شابك: ۲۴۰۰۰ ريال:۹۷۸۹۶۴۹۹۶۷۰۵۹

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

یادداشت: کتابنامه به صورت زیرنویس.

موضوع: امامت دفاعيه ها

موضوع : شیعه دفاعیه ها و ردیه ها

رده بندی کنگره : BP۲۲۳/۱۲م۹۴۳۴ ۱۳۹۳

رده بندی دیویی: ۲۹۷/۴۵

شماره کتابشناسی ملی: ۳۶۱۴۶۰۲

ترازوي شكسته

ص:۱

اشاره

نوشته

سيد محمود بحرالعلوم ميردامادي

نگارنده: سید محمود بحرالعلوم میردامادی

زير نظر: مجمع مطالعات و تحقيقات مسائل جهاني مهدويّت

ناشر: بهار قلوب

چاپ اول: ۱۳۹۳

چاپخانه: گل وردی

تعداد: ۱۰۰۰ نسخه

شابك: ۹۰۵۹۹۶۷۹۶۴۹۷۸

قیمت: ۲۴۰۰ تومان

حق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است.

مراکز پخش: ۳۲۲۳۷۳۵۲ و ۳۲۲۳۷۳۵۲ ۰۳۱

.91.9841011

MahdaviPublication.com

Info@MahdaviPublication.com

مقدمه

نامنویسی در مدرسه ی اهل البیت علیهم السلام و شاگردی در کلایس قرآن و عترت، باعث حرکت فرد و جامعه به سوی تقوی، عبودیت، عدالت و خلاصه خوبیها و فضائل اخلاقی می گردد و انسان را سعادتمند می کند.

استعمار گران و حکومتهای ستمگر از این واژه ها می ترسند و با رهروان امامت و مهدویت مخالفت می کنند. آنها سعی در تخدیر ملت داشته و بعاملیت مذاهب باطل و ادیان ساختگی می خواهند مردم را از حرکت به سمت نورانیت، ادب و اخلاق باز دارند.

یکی از این مذهبهای باطل «وهابیت» است که مأمور است با عاشورا و حرکتهای مجاهدپرور و با انتظار و آماده شدن مردم برای ظهور موعود و منجی مخالفت کند،

اینان با انتشار کتب به زبانهای مختلف مخصوصاً در ایام حج، علیه ولایت معصومین علیهم السلام ، شفاعت، زیارت، توسل، عزاداری، تجلیل از مهدویت و انتظار

می کوشند و به ویژه نسل جوان را به جاده شک و سرگردانی می کشانند.

بر ماست که با تشکیل کلاسها و سخنرانیهای مفید و نشر کتب استدلالی پاسخگوی شبهات این گروه باشیم و نسل جوان را بیش از پیش به استقامت در دین و استواری در ایمان دعوت نماییم.

نوشته، حاضر، به همین مقصد آماده شده است و می خواهد چراغ راه نسل جوان باشد. انشاءالله.

السلام على المهدى و على آبائه

سيد محمود بحرالعلوم ميردامادي

نجف اشرف صفر المظفر ١٤٣٢

ە. ق

ترازوي شكسته

«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»

جزوه ی تئوری امامت را مطالعه نمودم، غلط اندازی در این جزوه، فراوان است و کسانی که با مبانی مکتب نورانی اهل البیت علیهم السلام آشنا هستند، بُطلان این مطالب را می دانند و باید در این مورد روشن گری کنند و دروغ پردازی های مُنّی های زمانه و منحرفین دوران را افشا نمایند.

با نویسنده می گوییم:

گفته اید:

«دین و معرفت دینی فرق می کند، دین عبارت است از ارکان اصول و فروعی که بر نبی نازل شده و در کتاب و سنّت آمده است.»

مي گوييم:

۱- بفرمایید این جزوه ی شما، متّخذ از دین است یا فهم شما از دین می باشد؟

۲ - در کجای کتاب و سنّت، بر نادیده گرفتن حقایق و تحریف دقایق، امر و دستور رسیده است؟

حقیقت حق با علی است، مثل حقیقت آیه ی تطهیر(۱)

و «وَ کُونُوا مَعَ الصادِقین» (٢) و «وَاعْتَصِ مُواْ بِحَبْلِ اللهِ» (٣)، چرا در ترازوی زنگ زده و غیر دقیق شما نیامده و بررسی نشده است؟ ترازوی نقد شما قرن ها است به دست گیری سقیفه نشینان پرداخته و هر گز نمی تواند وضعیت امامت و ولایت شیعه که خود شاقول و میزان الاعمال است را بررسی نماید.

۳- بافتن مطالب با یافتن حقایق بسیار فرق می کند، مطالب شما متّخذ از دین مبین و سنت نبوی صلی الله علیه و آله وسلم صلی الله علیه و آله وسلم نیست و در کارخانه ی ریسندگی ذهن بشری، آن هم بشر مغلوب هوی، بافته شده، لذا در درگیری با اندیشمندان

ص:۸

١- «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا» احزاب: ٣٣.

٢- «يا أَيُّهَا الَّذين آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ كُونُوا مَعَ الصادِقين» ، توبه: ١١٩.

٣- «وَاعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ اللّهِ جَمِيعًا وَلا تَفَرّقُواْ... »، آل عمران: ١٠٣.

مخالف هوی و عالمان خداجو، چله شده و مردود به حساب می آید.

۴- نوشته ی شما، نه از کتاب الله است، و نه از سنت، بو و نشانی دارد. شاید بگویید: معرفت دینی است، شما که چماق «ناقص، ناخالص، خطاآلود، یک سونگرانه و...» را در صفحه ی اول جزوه، بر سر معرفت دینی به طور مُطلق کوبیده اید، لطف بفرمایید این چماق را به طوری که مغزتان خراب تر نشود به مغز خودتان بکوبید، چرا که واقعاً معرفت دینی شما، ناقص، ناخالص، خطاآلود، یک سونگرانه و... و به نظر بنده، استعمار پسند و مُنیّ زده است.

۵- این قول خود شما است، چون مطالب شما به قول خودتان، کامل، ثابت، خالص و عاری از خطا نیست و تناقض و ناساز گاری با دین دارد.

شما خود گفته اید (اما فهم ما از دین، هیچ یک این

(یعنی وصف «کامل، ثابت، خالص و عاری بودن از خطا» را).

پس شایسته بود قبلًا یاد آوری می کردید، که ترازوی نقد شما، با دین یعنی کتاب و سنت، تناقض دارد، تا فریقین (یعنی اهل تشیع و عامّه) وقت خود را صرف مطالعه ی جزوه ی پیچ در پیچ شما و حرف های پوچ و هیچ شما که نمایش دهنده مرض قلبی شما است، نکنند.

۶- در صفحه ی دو نوشته اید: مخالفت با هیچ رأی فقهی، کلامی، تفسیری و...، مخالفت

با دین نیست...

توحید خداوند متعال و حقانیت مکتب حضرت رسول اکرم صلی الله علیه و آله وسلم صلی الله علیه و آله وسلم صلی الله علیه و آله وسلم مورد قبول متکلّمین و مفسّرین و فقهای اسلام است. وجوب نماز و روزه و زکات و حج، رأی فقهای دین و مورد اتفاق است. آیا مخالفت با آنان در این مسائل مخالفت با دین نیست؟

ص:۱۰

۱- عبارت نویسنده ی مُنی زده.

۷ - از کجا «کتاب الله و سنت» را دین می دانید؟ شما که گستاخی علیه دین را در قالب مخالفت مطلقه با آرای متکلمین و مفسرین و فقهای اسلام و عالمان تشیع و بی ادبی نسبت به معصومین علیهم السلام را در کپسول ادله ی عقلیه، به اوج خود رسانده اید، بفرمایید، حقانیت کتاب و سنت را از کجا و به چه وسیله فهمیده اید؟

۸ -ممکن است بگویید: از خود آیات و از خود سنت، آفتاب آمد دلیل آفتاب.

مي گوييم:

این فهم شما از کتاب و سنت، طبق گفته ی خودتان، کامل و عاری از خطا نیست، طبق مطالب خود شما، برداشت شما که: کتاب و سنت، حق است، چون یک فهم دینی است، ممکن است در ترازوی شکسته ای از طرف ورشکسته ای از هم کلاسی های هوشمند خودتان، مورد نقد قرار گیرد و قند را در دل اربابان استعمار، آب کند.

۹ – گفته اید: بحث های عالمانه، دین نیست، متخذ از فهم دینی است، و فهم دینی عاری از خطا و تناقض نیست، پس چرا در صفحه دو، پیشنهاد بحث های عالمانه می دهید؟

لابد می خواهید بفرمایید: بحث هایتان عالمانه است، در صورتی که کمترین رنگی از علم و آگاهی، شناخت واقعی و نورانیت در بحث های شما وجود ندارد.

تشیع و تسنن را دو فهم از دین دانسته اید. این یک خُلْط و غلط اندازی است. تسنن، اجتهاد مقابل نصّ است و به تعبیر بهتر، عمداً سهو نمودن است و تشیع، روح دین و تفسیر صحیح دین است.

۱۰- گمان نمی کنم شما سنّی باشید، و الا می گفتیم: آیا «حدیث ثقلین» (۱)را در کتب عامّه دیده اید؟

«كتاب الله و عترتى» يعنى چه؟

آيا اهل البيت پيامبر صلى الله عليه و آله وسلم را تالي قرآن دانستن دين

ص:۱۲

١- إنَّى تارِكَ فِيكُمُ النُّقلَينْ كِتابَ الله وَ عِترتى. (صحيح مسلم، جزء هفتم، ص١٢٢).

است و يا يک فهم ديني؟

«اهل البیت» در کلام رسول الله صلی الله علیه و آله وسلم صلی الله علیه و آله وسلم صلی الله علیه و آله وسلم به چه معنایی است و مصداق آن چه کسانی هستند؟

آیا ترازوی زنگ زده ی شما وزنی برای این حدیثِ گرانقدر دارد؟

1۱- گفته اید: مخالفت با تئوری امامت و اجزای آن، مانند علم و عصمت امام، اگر با دلیل و برهان و روش علمی همراه باشد، نه تنها انسان را از دین بیرون نمی کند...

می گوییم: کتاب الله و سنّت که دین است، آیا مورد قبول شما است، یا آخر کار، معلوم می شود که ما با یک مُلحد و ماتریالیست روبرو هستیم؟ کما این که از اول هم، همین امر روشن گری می نماید.

اگر مورد قبول شما است، آیه ی تطهیر (۱)،برای که و

ص:۱۳

١- «إنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا» احزاب: ٣٣.

برچه مقصدی نازل شده است؟

انسان های معصوم را، چرا کتاب و سنّت معرفی می کند؟ آیا معرفی می کند که معصوم، مأموم غیر معصوم باشد؟!

معصوم از غاصب و قاتل و شارب الخمر، تبعيّت كند؟!

چه دستورالعمل زشت و قبیحی! نعوذبالله!

آقای عاقل؛ که بحث عقلی و روش علمی را به رخ می کشید تا شیعه را غیر عاقل و روش او را غیر علمی معرفی کنید، مخالفت با عصمت امام، چه معنا می دهد؟

یعنی هر که آمد و گفت: من امام هستم، او امام است؟ اگر چه خبیث ترین افراد باشد؟

چه منطق زشت و مخالف عقل انسانی!

١٢- مخالفت با علم امام، چگونه با دليل و برهان و روش علمي مي تواند همراه باشد؟

باز باید سؤال کنیم: آیا شما کتاب و سنّت را دین

کتاب و سنّت، در مورد علم امام چه می گوید؟

«مَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الكِتاب» (١) در كتب فريقين، چه كسى است؟

آن که عملًا علمش را به جهانیان نشان داد، چه کسی بود؟

با آن که جهانِ آن روز، پذیرای علوم او نبود و قلیلی تشنه ی علم و دانش بودند، چگونه مفاتیح دانش ها را در دست آن ها نهاد؟

مگر نهج البلاغه را ندیده اید؟! مگر تاریخ مُحیی الشّریعه، صادق به حق ناطق، امام جعفر صادق علیه السلام را نخوانده اید؟ مگر اعترافات علمای عامّه را در عظمت علمی اهل البیت علیهم السلام ملاحظه نکرده اید؟

دزد یا اروپا زده اید؟ در این باب به اعترافات

ص:۱۵

١- «قُلْ كَفى باللّهِ شَهيداً بَيْنى وَ بَيْنَكُمْ وَ مَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتابِ» رعد: ٣٣.

مستشرقین و اندیشمندان نگاهی بیندازید و عَلَم مخالفت با علم امام را بر

نداريد.

با این مخالفت ها علم ضایع نمی شود، (العُلماءُ باقُونَ)(۱)، «هَلْ یَسْتَوِی الَّذینَ یَعْلَمُونَ وَالَّذینَ لایَعْلَمُونَ»(۲) بلکه عَلَم مخالفت می شکند.

خفاش، طاووس، شگفتی خلقت طبیعت، انسان، انواع پرنـدگان، بادها، جو و فضا، خشکی ها، دریاها، زمین، کوه ها و ده ها شگفتی دیگر، کنار بیان شگفتی ها در قرآن، در کدام بیان و از کدام امام و پیشوا به ما رسیده است؟

قبل از این که اروپائیان چیزی از فیزیک، علم الحِیَل (مکانیک)، شیمی، داروسازی و طب بدانند، چه کسی در کنار تدریس قرآن و شکفتن احکام الله تعالی، از این دانش ها سخن

به میان آورد و مدرّس بزرگ مَدْرس

ص:۱۶

١- «اَلْعُلَماءُ باقُون ما بَقِيَ اللَّيْلُ وَ النَّهار.» غررالحكم: ج١٤٨١.

٢- «قُلْ هَلْ يَسْتَوِى الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لا يَعْلَمُونَ إِنَّما يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْباب» زمر: ٩.

علوم تجربي و رياضي گرديد؟

۱۳ - معلوم است کسی که با عصمت امام مخالفت می کند، چه مقدار از پاکی در اندیشه و معتَقَد دور است، و کسی که با علم امام مخالف است، چه اندازه از علم و آگاهی بی بهره است.

شگفتا! نویسنده ای که ادعای ترازو داری منطقی دارد، چگونه آگاهی مختصر به اقیانوس علوم ائمه ی شیعه ندارد؟!

۱۴- گفته اید شکّ عالمانه و محقّقانه برتر از هزار ایمان عامیانه و مقلّدانه است.

مى گوييم: اولاً شک عالمانه را معنا بفرماييـد بله، شک اگر دنبالش تحقيقِ درست باشـد و انسان را به مطالعه و تفکر بکشانـد، خوب است و ما هم با ايمان مقلدانه مخالفيم.

البته این مطلب را به سنی ها یعنی عامه بگویید و آنها را به مطالعه ی کتب محققانه ی شیعه و آثار عالمانه ی

پیروان اهـل البیت علیهم السـلام دعوت نماییـد تا برای آن ها معلوم گردد امامت و رهبری شیعه بسیار منطقی و منطبق با دلیل عقل و نَقل است.

1۵- در صفحه ی ۳ گفته اید قصد ما در این مقاله نه دفاع از تسنن است و نه حمله به تشیع، بلکه روشن کردن این حقیقت است که تئوری امامت (با قرائت خاصی که در بین اهل تشیع رایج است) قابل دفاع عقلی نیست و دچار تناقُض و ناساز گاری درونی است.

مى گوييم اولاً از نوشته ى شما معلوم مى شود كه شما مدافع تسنّن نيستيد، زيرا پيام سنّت پيامبر خدا صلى الله عليه و آله وسلم صلى الله عليه و آله وسلم صلى الله عليه و آله وسلم كه پيروى از اهل البيت عليهم السلام مى باشد را ردّ مى كنيد.

شما نه مدافع سنی ها و نه سنی می باشید، بلکه در این بازار آشفته ی فکری و فرهنگی هر چه دل تنگتان خواسته، بیان داشته تا مثل احمد نویسنده ی شهرت خواه، که مُعرّف او شده اید به (الکاتب) یا (المصنف) بخاطر علوّخواهی و فسادانگیزی در زمین رتبه ای کسب کنید.

ثانیاً: از این که گفته اید به شیعه حمله نمی کنید، از شما متشکریم ولی نمی دانیم (آقا که اسمتان را در این جزوه نیاورده اید) گاهی چرا با بی توجهی به قولی که داده اید به شیعه حمله ور می شوید و معارف شیعه را ظالمانه می کوبید!

۱۶- گفته اید: امامت و عصمت را بطور مطلق ردّ نمی کنید، می گوییم: در صفحه ۱ گفته اید: تئوری امامت آنچه که در بین اهل تشیع رایج است در ترازوی نقد، وزنی ندارد. آیا این رد کردن مطلق نیست؟

به اضافه بگویید تا کجا به امامت شیعه و عصمت ائمه موافقید؟

در صفحه ی۳ گفته اید: فراموش نکنیم که آنچه به نام دین از کودکی آموخته ایم و پای منبرها شنیده ایم، چیزی جز درک و فهم دیگران از دین نبوده و نیست.

از شما سؤال می کنیم آیا این عبارات رد کردن مطلق امامت و عصمت نیست، از کودکی به ما چه یاد داد اند؟

یاد داده اند امام اول، حضرت علی علیه السلام و امام دوازدهم، امام مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف می باشد و همه ی این بزرگان معصومند.

پای منبرها، آیه ی تطهیر را شنیده ایم و به ما گفته اند اهل البیت علیهم السلام پاک و پاکیزه اند.

به ما گفته اند:

هر چه بگندد نمکش می زنند * * وای به روزی که بگندد نمک

در نتیجه امامت و خلافت غیر عترت زیر سؤال می رود.

به ما گفته انـد «اَطِيعُوا الله وَ اَطِيعُوا الرَّسُول وَ اولِي الاَمْرِ مِنْكُم»(١) كه آيه ى قرآن است اطاعت اولى الامر را در رديف اطاعت از خدا و رسول آورده

ص:۲۰

١- «يَا ٱللَّهَ وَالْمَيْوُ اللَّهَ وَاطِيعُواْ الرَّسُولَ وَاوْلِى الاَـمْرِ مِنكُم فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِى شَـىْءٍ فَوُدُّوهُ إِلَى اللّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُومِنُونَ بِاللّهِ وَالْمَيْوْمِ الآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَاحْسَنُ تَاْوِيلًا» ، نساء: ٥٩.

پس باید اولی الامر معصوم باشد.

منبر علامه امینی رحمه الله را شنیده ایم که استاد عظیم الشأن در داستان غدیرخُم است، و کتابش پیام آور وحدت زیر چتر ولایت و مودّت اهل البیت علیهم السلام است و کمر ناصبی و وهّابی را می شکند.

شما آنچه پیرامون امامت و عصمت از کودکی آموخته اید و پای منبرها شنیده اید را فهم دیگران از دین می دانید. آیا این رد کردن امامت و عصمت به حساب نمی آید.

۱۷- گفته ایـد ممکن است قرائت های دیگری از امامت و عصـمت وجود داشـته باشـد، که درست و منطقی و قابل دفاع عقلی هم باشند...

و گفته اید تأکید می کنیم که در اینجا سعی ما بر این است تا قرائت خاصی از امامت را که در بین اهل تشیع رایج است مورد نقد قرار دهیم.

می گوییم: کاملًا معلوم است هدف نامقدس جناب نویسنده قرائت های دیگر از امامت، قرائت طرفداران

سقیفه و اجماع آنان که بنام احترام به رأی مردم، انسان کشی را امضاء کردند و منادی «کادُوا یَقتُلُونَنی» را با شمشیر به میدان بیعت بردند، می باشد. قرائت طرفداران امامتی که هنرش به ظاهر فقط پاسداری حدود و ثغور کشور باشد، خلافت به معنی پادشاهی و ترویج روش امپراطوری، نه امامت به معنای هدایت و قرائت های دیگر از امامت، امامت نوعیّه است مثل مهدویّت نوعیّه صوفیه، هر که آمد خوش آمد، از نسل که، هر که، به چه دلیل؟

به شما چه؟ امامت با قدرت شلاق و تازیانه قنفذ و شمر اجماع چماق داران!!!

آقای نویسنده خجالت نمی کشید؟ آیا می دانید گفتارتان در دیـد «فَسَیرَی اللَّهُ عَمَلَکُمْ وَ رَسُولُهُ وَ الْمُؤْمِنُونَ»(۱) است و شما باید پاسخگوی امام عصر و

ص:۲۲

١- «وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَهِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ» توبه: ١٠٥.

زمان و حبّحت دوران عجل الله تعالى فرجه الشريف باشيد.

راستی خجالت نمی کشید، در برابر آیه ی تبلیغ، تطهیر، اکمال، ولایت و مودّت سر فرود نمی آورید و مانند گروه گروه محققین غربی و اروپایی و آفریقایی خود را برای

پاسخگویی «وَقِفُوَهُمْ إِنَّهُم مَّسْئُولُونَ» (۱)، آماده نمی کنید.

۱۸ – می گوییم خودتان را به زحمت می افکنید، از اول جزوه معلوم است شما سر ستیز با اهل تشیع دارید و سر نیزه ها را نقش قلم داده حدیث کربلا را با پاره پاره کردن آیات وِلا و ولایت ها تکرار می نمایید.

۱۹ وقتی مقصد از اول برای خوانندگان معلوم و آشکار گردید، بافندگی کارخانه ی فکر بشری شما، که حتماً خالی از تناقض بافی و یاوه گوئی نیست، قابل بررسی و دقت نیست و هرگز به کار نقد نمی آید.

ص:۲۳

١- «وَقِفُوَهُمْ إِنَّهُم مَّسْئُولُونَ * مَا لَكُمْ لاَ تَنَاصَرُونَ * بَلْ هُمُ اليَوْمَ مُسْتَسْلِمُونَ» صافات: ٢٤ تا ٢٤.

۲۰ گفته اید: اگر خداوند امور دنیائی را به خود مردم، واگذار کند تا با عقل

و تجربه ی بشری و با روش آزمون از عهده ی آباد کردن دنیای خود بربیایند و دین را برای رسیدن به رشد اخلاقی و معنوی و آباد کردن آخرت نازل کند و از مردم بخواهد تا دنیای خود را در چهار چوب ارزش های دینی اداره کنند، کجای این امر خلاف حکمت الهی است؟

می گوییم: اولاً شما بالاتر از این جمله را گفته اید: «به نیازهای معنوی کاری نداریم» البته کسی که با امامت شیعه بیگانه است و ترسیم خطوط منحرفین از ولایت را می نماید، نباید با نیازهای معنوی کار داشته باشد.

نياز معنوى در مكتب صادقين، مطهرين، اولى العلم، راسخون فى العلم، اولى الامر، اسماء الحسنى، اهل البيت، وسيله و اولياء الهى، يافت مى شود. شما كه با ادلّه شبه عقليه و به تعبير بهتر، بازى با الفاظ،

از مصادیق این مفاهیم که نامشان در کتب فریقین آمده و با همه ی مکرها و جعل های(عمّال یهود) اموی و عباسی خطّ و نشانشان، به کوری چشم مخالفان به اقصی نقاط عالم

رسیده، و حتی نشان شان در کتب قبل از اسلام ذکر شده که محمد صادق فخرالاسلام را به نوشتن (انیس الاعلام فی نصره الإسلام) وا می دارد، دور می باشید، چگونه می توانید با معنویت سروکار داشته باشید.

ثانیاً: همین «اگر» را در مورد معنویت هم می توانید بکار بگیرید «اگر خداوند امور معنوی را به خود مردم واگذار کند تا...» آن وقت دیگر شما به زحمت نمی افتید ترازوی شکسته و زنگ زده ی سقیفه را رنگ عقلانی و خِرد پسند بزنید و با صغری خانم، کبری خانم را همراه نموده، جیغ و فریاد زنانه، راه بیندازید و نتیجه ی تبلیغ مکتب غزالی، فخر رازی و احمد شهرت پرست، از آن

بگیرید، به نظر شما چه می شد همه ی انسان ها از اول با معنویت جبری خلق می شدند، که شما در طرح تبلیغ علیه امامت، تبلیغ علیه نبوت و رسالت هم داشته باشید.

ثالثاً: پاسخ گویی دین به نیازهای مادی بشر را باید معنا کنید.

توجّه داشته باشید، وقتی اسلام از مِتافیزیک سخن به میان می آورد، فیزیک برایش حل شده و پیش پا افتاده

است، هنگامی که در دین از ماوراءِ طبیعت سخن می گویند، علوم طبیعی کلایس ابتدائی است، که خوشبختانه نشان این کلاسهای ابتدائی هم، در قرآن و سنت نبوی صلی الله علیه و آله وسلم و دانشگاه عترت علیهم السلام آمده است و خطوط اصلی دانشها در راه و روش پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله وسلم و عترت طاهرین علیهم السلام ترسیم شده است.

۲۱ - در صفحه ی ۹ گفته اید: دین برای ساختن و آباد کردن دنیا و تأمین نیازهای مادّی

و دنیوی نیامده است.

می گوییم: شما قوانین دین در مورد اداره ی دنیای مردم، بازار، تجارت، قوانین داد و ستد، خانواده، صلح، جنگ (دفاع جهاد) و... را ندیده گرفته و ظاهراً عمداً سهواً کرده اید و یا واقعاً بی اطلاع و بی خبر از برتریهای اسلامید.

البته کمبودها و نارسائیها را نمی توان چشم پوشی نمود، در تمام زمینه ها اگر به نقطه ی ضعفی برخورد کردید، بگویید:

اسلام به ذات خود ندارد عیبی، هر عیب که هست از

عمال یهود و سقیفه بنی ساعده و سیاستهای اموی و عباسی و امروز از مکر انگلیسی و آمریکایی و عمال آنها در بلاد اسلامی، نشأت می گیرد.

۲۲- ظاهراً نویسنده به «یَامَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ... »(۱) «إِنَّ فِی خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ...»(۲) و آیات علمی دیگر قرآن، برخورد نکرده و خطب نهج البلاغه در علوم و روایات ائمّه، خاصّه امام باقر و امام صادق علیه السلام را ندیده، چون گوشش گوش واعیه(۳)

و علوى نبوده، «سَلُونِي قَبلَ اَن تَفقِدُوني» امام على بن ابيطالب عليه السلام را نشنيده است.

ص:۲۷

۱- «يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ إِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَن تَنفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانفُذُوا لَا تَنفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانِ» ، الرحمن: ٣٣. ٢- «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لَّأُولِي الأَلْبَابِ»، آل عمران: ١٩٠.

٣- عَنْ أَبِي جَعْفَرِ U قَالَ: الْأُذُنُ الْوَاعِيَهُ أُذُنُ عَلِيٍّ U. بحار الأنوار، ج ٣٥: ص ٣٢٩.

٣٣ - در مورد بحث امام زمان عجل الله تعالى فرجه الشريف سخن بسيار است و در اين مختصر كه بنا به وظيفه ى

شرعی نوشته شد نمی گنجد، ولی عدو شود سبب خیر اگر خدا خواهد، کتاب های عمیق و کتابخانه های تخصصی و برنامه های مهدوی، عملاً پاسخ کور دلان را داده و نسل جوان را به سوی مکتب مهدویت هدایت نموده به طوری که نسل بیدار و مسلمان پایدار فریب مطالب نویسندگان اجیر استعمار را نمی خورند و روز به روز بر خدمات مهدوی در جامعه می افزایند.

۲۴ در بحث امام زمان عجل الله تعالى فرجه الشريف ، ما با نويسنده بحث اصولى و ريشه اى داريم.

مى گوييم سؤال اين است كه آيا نويسنده به اساس اسلام يعنى كتاب الله و سنّت رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم معتقد است يا نه، اساساً اشكال كار اين نوع نويسندگان، تزوير و مكر آنان است.

مطالب را دو پهلو می گویند و شاخه به شاخه می شوند و بدون نتیجه گیری مطلب قبلی،

مطلب بعدى

را مطرح مي نمايند.

اینان مانند شتر مرغند که وقت باربری، مرغند و وقت تخم گذاری، شتر می شوند.

به آیه ی قرآن متمسّک می شوند وقت پاسخ شنوی و توجه به تفسیر صحیح آیه، ادله ی عقلی را مطرح می نمایند هنگام بررسی ادله عقلی، سنّی شده و سنّت پیامبر صلی الله علیه و آله وسلم را به رُخ می کشند، و گاه برای ردّ مکتب اهل البیت علیهم السلام از شیعه دل سوزتر گشته، از پاسداری دین و دوری قرآن مبین، از تحریف سخن می گویند.

جا داشت نویسنده بیان می نمود که مسلمان است یا غیر مسلمان، آن هم مسلمان شیعه یا سنی یا غیر مسلمانِ ماتریالیست یا یهودی یا مسیحی و...

تا ما از راه معتقد خود او صحبت نموده و صحبت را به نتیجه و ثمر برسانیم. ولی آن طوری که تجربه نشان داده، نوشتن این گونه جزوه ها، مقصد صحیحی را دنبال نمی کند، قصد، ایجاد شبه و بوجود آوردن اختلاف بیشتر بین فرق مسلمین و بدبین کردن نسل جوان و دانشجو نسبت به معتقدات شیعه است، لذا این

نویسندگان، به مصداق «إنَّ الشَّیاطِینَ لَیُوحُونَ الی اوْلِیائِهِم»(۱) با شیطنت تمام، بدون معرفی خود و مقاصد خود، با الفاظ بازی می نمایند و با غلط اندازی و خلط مباحث، نسل جوان را به دام بی دینی می کشانند.

۲۵- نویسنده در مورد غیبت امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف و طول زمان غیبت سخن گفته و چراهائی را مطرح ساخته است.

می گوییم: غیبت امام دوازدهم به معنای عدم نصب

امام معصوم نیست، خداوند نصب امام معصوم فرموده ولی برای مصالحی که بعضی از آنها را پیشوایان علیهم السلام بیان داشته اند و بعضی از آنها از اسرار و نامعلوم است، آن حضرت غایب می باشند.

ممكن است گفته شود، غايب بودن امام با

ص:۳۰

١- «وَلاَـ تَأْكُلُواْ مِمَّا لَـمْ يُـذْكَرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَفِسْ قُ وَإِنَّ الشَّيَ اطِينَ لَيُوحُ وِنَ إِلَى أَوْلِيَـآئِهِمْ لِيُحَـادِلُوكُمْ وَإِنْ أَطَعْتُمُ وهُمْ إِنَّكُمْ لَمُشْرِكُونَ» انعام: ١٢١.

هدایت گری او منافات دارد.

پاسخ این است که چگونه خداوند متعال که غایب است هدایت تکوینی و تشریعی دارد، خلیفه و مظهر خداوند یعنی امام هم در حال غیبت می تواند هادی دلها و راهنمای قلبها باشد.

البته این مطلب از فکر و اندیشه ی نویسنده ی جزوه، بسیار فراتر است، چرا که در صفحه ی ۱۹ بهره گیری از ولایت معنوی را منکر شده است، ولی ما به خاطر مسئولیت شرعی که بر عهده داریم پاسخ گوی شبهات او هستیم.

نویسنده آیا به آیه ی شریفه ی: «إِنَّمَا أَنتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ»(۱) توجه داشته است؟

خدای متعال برای هر عصری هادی قرار داده است.

در روایات پیامبر خدا صلی الله علیه و آله وسلم که فریقین نقل کرده اند، هادی بعد از ایشان معلوم شده است.

ص:۳۱

١- رعد: ٧.

نویسنده اگر کتاب الله و سنت پیامبر خدا صلی الله علیه و آله وسلم را قبول داشت، به یقین می دانست هادی مورد تأیید خداوند متعال حضرت علی علیه السلام و بعد از آن حضرت کسانی هستند که مورد تأیید ایشانند.

وقتی طبق آیه ی شریفه، امام علیه السلام را هادی دانستیم، به دستگیری و هدایت گری او معتقد هستیم چه این هدایت گر ظاهر باشد چه غایب، در هر حال، چه آشکارا و چه غایبانه بر اعمال و افکار ما نظارت و اشراف دارد.

۲۶- باز نویسنده، در صفحه ی ۱۵ بین ضرورت وجود امام و حضور امام خلط کرده و با قلم فرسائی، گفتار خود را استدلالی جلوه داده است.

۷۷- توجّه به این نکته ضروری است که فایده ی اعتقاد مهدویّت، این است که جامعه مهدوی خود را تحت اشراف و نظارت امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف می داند و امام نادیده را حجّت الهی می شناسد، این اعتقاد سازندگی دارد، مثل سازندگی اعتقاد به یوم الدّین، که غیب است و کسی که آن را قبول داشته باشد خود را می سازد.

۲۸ نویسنده آیا به کسانی که خشیت دارند و از خداوند متعال می ترسند، یا از روز معاد می ترسند اعتراض دارد؟ بله. البته اگر ملحد و کافر به جهان غیب اعتقاد ندارد.

٢٩- آيا نويسنده، پيامبر خدا صلى الله عليه و آله وسلم را ديده است؟

امروز بیش از ۱۴۰۰ سال از بعثت آن حضرت گذشته است، و حضرت از دیده ی او و همه ی ما غایب هستند، پس چگونه به کتاب و سنّت آن حضرت استدلال می نماید.

۳۰ امام واسطه همه فیوضات الهی است، این اعتقاد ماست و در کتب علماء بزرگ بر آن استدلال شده است، در غیبت امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف انسان ها از فیض حضور محرومند ولی از فیوضات دیگر امام بهره می برند.

امام پیدا در عین غیبت است، خورشیدی است در آسمان معنویت که از فرط نور، دیده نمی شود، ولی

دلهای بیدار، به نام و یاد او آرامش می گیرند.

۳۱ در صفحه ی ۱۶ باز در مورد ضرورت وجود امام سخن به میان آورده و این معتقد

بزرگ را زیر سؤال برده و با تکرار تناقض گویی ها مکتب را تناقض گو معرفی نموده است.

مي گوييم:

ضرورت وجود امام برای یک اثر و فایده نیست و بعضی از فواید آن وجود مقدس، محقق است اگر چه غایب می باشد.

٣٢- در صفحه ي ١٨ گفته است امام غايب چگونه مي تواند واجب الاطاعه باشد.

مى گوييم خداى غايب از ديدگان ما، چگونه واجب الاطاعه است، پيامبر خدا صلى الله عليه و آله وسلم نسبت به زمان حاضر چگونه واجب الاطاعه هستند.

۳۳ در صفحه ی ۱۹ گفته این که بگوییم مردم در زمان غیبت از وجود امام بهره مند می شوند، همان طور که از خورشید پشت ابر، بهره مند می شوند، دردی را دوا نمی کند.

مى گوييم: البته دردى كه به جان شما و غزالى و فخر رازى و احمد علو خواه افتاده، بـا كتـاب و سنت و روايات ائمه عليهم السلام درمان نمى گردد (فزادكم الله مرضاً)

۳۴ باز می گوییم بقاء دین مبین و اعتقاد به کهف حصین، حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف که قرنها در جوامع بشری باقی مانده و به کوری چشم دشمنان روز به روز گسترش می یابد، همان نور خورشید پشت ابر و شعاع مختصر آن است.

بشر با قرآن و سنّت و تعالیم یازده امام علیهم السلام و سیره ی عملی آنان و دوره غیبت صغری با ارشادات امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف به راه کمال می تواند قدم نهاده و طیّ طریق نماید.

البته زمان ظهور، نور على نور است، همه جا نور

است، همه جا هدایت است و دیگر از انحرافات شما و صراط های غیر مستقیم شما خبری نیست.

گفتنی است که اهل تحقیق و تشنگان معارف هر کجا حق و تدریس مرام حق باشد، به صراط مستقیم دل می سپارند، و مصداق «الَّذینَ یُؤْمِنُونَ بِالْغَیْبِ» می گردند، بر خلاف شما که اهل تقلیدید، تقلید کورکورانه از غرب و اروپا، تقلید از وهابیّت یا وهابی زده ها، به دلیل غرورتان، دل به حق نمی سپارید و وقتی از جهان غیب برایتان سخن گفته می شود، گوینده را نادان و مرتجع معرفی می نمایید.

۳۵- برای نویسنده ی منحرف نمی نویسیم چون از هدایت این گونه کاتبان مأیوسیم، بلکه برای نسل جوان و دانشگاهیان عزیز، که ممکن است نوشته ی انحرافی مذکور را خوانده باشند و یا آن نوشته را نخوانده و پیش خود در مورد

غیبت امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف فکر می کنند، می نویسیم که: به دنبال استاد گشتن و در جستجوی دلیل راه و مربی کامل حرکت کردن، کار صواب و بر آن ثوابها و اجرها مترتب است.

داستان جناب خضر علیه السلام و حضرت موسى علیه السلام را بخوانید تا بدانید ما در عالم تکوین و تشریع اسرار داریم و نباید منکر اسرار شویم.

غیبت امام عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف به این معنا نیست که هیچ کس نمی تواند به کوی یار و خانه ی نگار قدم بگذارد، علامه حلّی یا سید بحرالعلوم و دیگر رجال علمی و حتی رجال غیر علمی مثل کربلائی کاظم ساروقی را ببینید، چگونه خود را به اقیانوس بیکران آن وجود مقدّس می رساندند.

این امتحان الهی است که اصحاب کَسَل و مردم فَشَل از مجاهدان و رهروان جدا شوند و لایقان، به اسرار الهی

مكتب غيبت و انتظار آگاه گردند.

غيبت امام زمان عليه السلام ، غيبت در عين آشكارائي است.

جوانان عزيز!! به حضرتش بگوييد، مَتى غِبتَ حَتّى تَحتاجَ اِلَى دليل يدّل عليك. (١)

ای عزیز دل و ای چاره ی هر مشکل، تو از دل و جان ما غایب نیستی!!

ص:۳۷

١- مفاتيح الجنان: فرازي از دعاي عرفه امام حسين عليه السلام .

چشم دل ما تو را می بیند همچنانکه رسول خدا صلی الله علیه و آله وسلم و علی مرتضی علیه السلام را می بیند.

ما به تو ایمان داریم با همان درجه که نادیده خریدار اجداد طاهرین تو هستیم.

به نویسنده می گوییم، تو به تاریکی دل و ظلمت قلب مبتلایی، و الا می دانستی خورشید پشت ابر کار ساز است و امام مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف در عین غیبت بنده نواز.

همه آثار او ظاهر، همه برهان او باهر ** ولى كو ديده ي بينا، ولى كو قلب نوراني

حفظ و حراست دین با اوست، با این همه دشمن، راه روشن است برای هر کس که تشنه ی کمال و طالب معارف باشد، ولی تو از کوری نمی بینی، ز نادانی نمی دانی.

۳۶- در صفحه ی ۲۷ می پرسد چرا نام امام علی علیه السلام صریحاً در قرآن نیامده؟ و این جا خود را یک دلسوز معرفی نموده با الفاظ مختلف، که آیا اگر نام آن

حضرت بطور صراحت در قرآن می آمد باز هم مردم این همه دچار اختلاف و تشتت آراء می شدند؟

مي گوييم:

از شما که در اول جزوه، خود را طرفدار قرآن و سنت جا زدید، سؤال می کنیم آیا

نام على عليه السلام در سنت نيامده است، آيه ى قرآنى «أَطيعُوا اللَّهَ وَ أَطيعُوا الرَّسُولَ» دلالت دارد كه اگر پيامبر امر و دستورى داد واجب الاطاعه است و مانند امر خداوند متعال بايد پيروى شود، آيا شما در كتب عامّه و شيعه به روايات فراوانى برخورد نكرده ايد كه مى گويد از على عليه السلام اطاعت كنيد، يعنى هم نام على عليه السلام را برده و هم امر به پيروى او نموده است.

در صفحه ی ۲۹ گفته اید: حضرت رسول اکرم صلی الله علیه و آله وسلم جانشین خود را در امر دین و دنیای مردم، معرفی نکردند.

می گوییم:

این جواب خود شماست، که اگر در قرآن نام

على عليه السلام مى آمد قرآن را هم منكر مى شديد مثل اين كه در اين جا منكر رواياتى هستيد كه صريحاً نام على عليه السلام را بيان داشته و ايشان را واجب الاطاعه معرفى كرده است.

بي توجّهي تا کي و کجا!؟

نکند خود را به بیهوشی می زنید تا مردم را به خواب و تخدیر بکشانید.

اگر این روایات در باب حضرت علی مرتضی علیه السلام به چشم شما نخورده، پس یقیناً کورید(۱)

و كور وارد محشر مي گرديد.

۳۷- روایات المهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف که حتّی به نظر هم کلاسی های شما، وهابیّون و شاگردان استعمار، متواتر است، و از رسول خدا صلی الله علیه و آله وسلم رسیده است، نیز با انکار شما روبرو گشته، پس معلوم شد اگر اسم ائمه علیهم السلام در قرآن می آمد شما و اربابانتان چه بر سر قرآن

ص:۴۰

١- «وَ مَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرى فَإِنَّ لَهُ مَعيشَهً ضَنْكًا وَ نَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيامَهِ أَعْمى » طه: ١٢۴.

مي آورديد، همان بلائي كه سقيفه نشينان بر سر قرآن ناطق، على ابن ابيطالب عليه السلام آوردند.

۳۸ در صفحه ی ۲۹ گفته اید ثالثاً به اعتقاد شیعه بسیاری از آیات قرآن (مانند آیه ی ولایت) تقریباً به صراحت ولایت و امامت حضرت علی علیه السلام را بیان و اثبات می کند.

مى گوييم: كلمه تقريباً نظر خود شما است چون شيعه تحقيقاً آيه ى ولايت و تبليغ و اكمال و غيرها را آيات ولايت مى داند پس شما تقريباً قبول داريد كه در ولايت و امامت حضرت على عليه السلام صراحتاً سخن گفته شده است.

این تقریب با انکار صد در صد شما، از اول جزوه تا آخر متناقض است، و همانطور که گفتیم، از اول باید می گفتید، منِ نویسنده در گفتارم تناقض هست، آقایان و بانوان شیعه و سنّی، روی حرفهای من حساب باز نکنید.

۳۹- باز گفته اید: «حتّی با قبول این مدعا که امامان معصوم علیهم السلام وارثان علم پیامبر صلی الله علیه و آله وسلم و خزان وحی و اقیانوس های بیکران علوم و معارف الهی و دارای علم لدنی و مصون از خطا هستند(یعنی فروضی که هیچ کدام قابل اثبات نیستند)، باز هم نمی توان به دلیل ابتناء معارف شیعه بر تعالیم امامان، این معارف را درست و مورد اعتماد دانست.»

مى گوييم: آيات قرآن و روايات متواتر، از فريفتن بيان مى دارد كه ائمه معصومين عليهم السلام، وارثان علم پيامبر صلى الله عليه و آله وسلم و داراى علم لدنى و مصون از خطا هستند و اختلافات و تشتت آراء بين دانشمندان نمى تواند به اصول مكتب امامت و ولايت خدشه وارد نمايد.

شما چندین برابر این اختلافات و تشتت آراء را در بین اهل تسنّن می بینید، با توجه به اینکه اهل تسنن خود

را تابع کتاب الله می دانند، آیا می توانید در حقانیت قرآن شک و تردید نمایید.

در زمان غیبت امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف که امتحان بزرگ الهی است باید مردم تلاش بیشتری برای دین شناسی داشته

باشند و سعى و تلاش فراوان در يافتن حقايق بنمايند.

نه مثل شما آقای نویسنده، سست و تنبل به جای یافتن حق با بافتن الفاظ و کلمات، خود و نسل جوان را در وادی دین داری حیران و سرگردان نمایند.

شیعیان هرگز به شما حق نمی دهند به معارف اهل البیت علیهم السلام ، جسارت و بی ادبی نموده، تعالیم ائمه علیهم السلام را در هدایت بشر، ناتوان جلوه دهید، شیعه می گوید اگر مکر سقیفه ی بنی ساعده نبود و خشت اوّل کج بنا نمی شد و ظلمه دیروز و استعمار گران امروز با دانشگاه اهل البیت علیهم السلام مبارزه نمی کردند، توانائی و قدر تمندی تعالیم آن بزرگواران را، خوب احساس می کردید.

چه اشتباه بزرگی انجام می دهید، شما عوض این که بر سر حکام جور که در تضعیف مکتب ائمه، تلاش داشتند، داد و فریاد بکشید، با ترازوی شکسته و منطق سست و خسته ی خود، مظلوم را مورد سؤال و توبیخ قرار داده و قضاوت جاهلانه و مغرضانه می نمایید، عوض این که اسلحه ی ستم، علیه معصومین را از دست استعمار گران بگیرید، خود ظالمانه به میدان خاندان

رسالت صلى الله عليه و آله وسلم آمده ايد.

و آيا اين است مزد رسالت رسول خدا؟ آيه ي قرآني «اِلّا الْمَوَّدهِ فِي الْقُربي» را چگونه معني مي كنيد؟

یا اصلًا مسلمان نیستید و برای فریب نسل جوان، اولِ سخن، نامی از خدا و در خاتمه به سلامی اکتفاء می نمایید.

مودّت عترت آیا در رد آیه ی تطهیر و آیه ی ولایت است؟

مودّت عترت آیا در انکار علوم و تعالیم زیبای آنان است؟

آیا غربت و مظلومیّت ائمه علیهم السلام دلیل ناتوانی و ضعف منطق و تعالیم آنان بحساب می آید؟

آیا استضعاف را به ضعف منطق و سستی تعالیم مکتب معنا می کنید؟

چرا نمی گویید چه کسانی به ائمه معصومین علیهم السلام ستم روا داشتند؟ چرا نمی گویید برای ستم در حق علی علیه السلام ، پیامبر خدا صلی الله علیه و آله وسلم را هذیان گو معرفی نمودند؟

چرا استضعاف همارون برادر موسمی را که در تاریخ علی علیه السلام پیاده شده و مورخین فریقین نقل کرده اند، برای نسل جوان تشریح نمی نمایید؟

مأموریت شما چیز دیگری است آری مأموریت این است که مظلوم را ظلم بیشتر نمایید و به ظالم نُمره قبولی دهید،

این مأموریتی است که یهود توسط وهابیّت برای شما تعیین نموده است.

به همان دلیل که مردم آن زمان مرتد شدند «انْقَلَبْتُمْ عَلی أَعْقابِکُمْ»(۱) به همان دلیل شما مرتد و معرض از حق می باشید. شما بچه های ارتداد سقیفه اید.

اگر آن زمان یعنی صدر اسلام، اهل سقیفه مردم را از حق، روی گردان نمی کردند، و اهل البیت علیهم السلام، مستضعف نمی شدند، امروز زمینه برای تبلیغات سوء شما علیه تشیّع فراهم نمی شد.

ادامه ی آن ارتداد، انحراف شماست که کور شده زیبائی مکتب ولایت را نمی بینید و تشتّت و اختلاف

ص:۴۵

١- آل عمران: ١٤٤.

زاییده (عمال یهود) سقیفه و بنی امیه و بنی عباس را، پای حبل ولایت و عروه الوثقای هدایت می نویسید.

۴۰ در صفحه ی ۴۰ گفته اید حاکم شدن امام معصوم چه دردی را دوا می کند و چه نتیجه ای برای مردم دارد که اگر غیر معصوم حاکم شود آن درد دوا و آن نتیجه حاصل نمی شود، حکومت پنج ساله امام علی علیه السلام چه نتیجه ای جز جنگ و آشوب و فتنه و اختلاف و در نهایت به شهادت رسیدن خودش داشت؟ حکومت شش ماهه ی امام حسن علیه السلام چه نتیجه ای برای مسلمین داشت؟ چرا نتوانست فتنه ی معاویه را دفع کند.

می گوییم: آقای نویسنده!! پرت گویی و خلاف بافی در خاتمه گفتارتان خوب آشکار شده و مسؤلیت ردیّه نویسی را از عهده ما برداشته است.

از شما سؤال می کنیم: رسالت انبیاء و رسل چه دردی را دوا نمود و چه نتیجه ای داشت؟ حضرت نوح علیه السلام نهصد و پنجاه سال کار کرد و زحمت کشید، کفار و مشرکین او را رد کردند و کمی از مردم به او ایمان

آوردند، آقای نویسنده، آیا نوح یکی از انبیاء بزرگ و پیروز خداوند نبود؟

قلت یار و کمّی انصار، در تاریخ انبیاء و اوصیاء ایشان آیا به معنای محکومیت آنان است؟

سؤال دیگر این است که شما چه عنادی با امام معصوم دارید و چرا سؤال را متوجه مخالفین امام نمی نمایید؟!!

چرا سؤال نمی کنید، از علت کجی مردمی که زیر بار انبیاء و ائمه علیهم السلام نرفتند، آن کجی از کجا پیدا شد؟

کجیهای صدر اسلام از کجا آغاز گردید و معاویه کج رفتار از کدامین سوراخ مار بیرون آمد.

معاویه ابن ابی سفیان یا معاویه ابن سقیفه بنی ساعده، از نوادگانِ خطاب.

از شما سؤال می کنیم: معلم کلاس دانشگاه آیا باید فرد عالِم و وظیفه شناس باشد، یا هر که آمد، کرسی درس و

اداره كلاس را به او تحويل مي دهند.

گزينش يعني چه؟

آیا جار و جنجال دانشجویان کودن و تنبل، علیه استاد خوب و جدی، محکومیّت منطقی استاد را امضاء می کند؟!

زمینه ساز جنگهای زمان علی علیه السلام افرادی بودند، که غدیر خم و ولایت ولی الله را رد کردند و از روز نخست ارتداد را پیشه خود ساختند.

حکومت علی علیه السلام با این که از نظر زمان کوتاه بود اما از نظر سیاستمداران با تقوا، تدریس بزرگ و برای بشریت پیام آور بوده است.

و همینطور حکومت امام حسن علیه السلام آینه ی رشادت و جوانمردی، صلح و صفا، صداقت و راستی، کرامت و آقائی است، مثل قیام امام حسین علیه السلام که آینه، شجاعت و پایمردی، موعظه و دلسوزی و پاسداری و استقامت است و در تاریخ بشریّت جلوه نموده است.

آقای نویسنده، تا مرد سخن نگفته باشد، عیب و هنرش نهفته باشد.

از اشکال تراشی شما نسبت به حکومت امام معصوم، خواننده ی دانا می فهمد که شما از کدام فرقه و گروهی

هستيد.

شما ضمن این که در کلاس مکر فخر رازیِ از خود راضی و معاند، شاگردی نموده اید و شیطنت احمد، نویسنده ی علو خواه را به ارث برده اید، از ویتامین «خ» نیز فراوان بهرمند هستید و این اثر دلارهائی است که از وهابیت اخذ می کنید.

این بشارتی است برای شیعیان امیرالمؤمنین علیه السلام و امام حسن علیه السلام که دشمنان این بزرگواران، از قوم احمقان و گروه نادانان هستند، قومی که نسنجیده سخن می گویند و در گفتارشان تناقض و ناسازگاری منطقی، فراوان دیده می شود و پلیدی باطنشان گاه در قلم و بیانشان هویدا

و آشكار شده، مردم را متوجّه سوء نيّت و پليدى سيرت آنان مي نمايد.

۴۱ در صفحه ی ۴۲ گفته به هر دو طرف، شیعه و سنّی، توصیه می کنیم که به جای دشمنی و لعن و نفرین و تکفیر و تفسیق یکدیگر به گفتگوهای دوستانه و عالمانه روی بیاورند.

می گوییم: ما هم به شما می گوییم، عوض گفتار عوضی و وارونه و محرّف، در سخن و نوشته ی خود صادق باشید و با عالم نمایی ترویج جهل و جاهل پروری نکنید.

گویا شما خود را متولی امر شیعه و سنّی دانسته که در خاتمه بحث به موعظه پرداخته اید. شما که نه عالم و فقیه وارسته، و نه مأموم طرفدار امام عالم و معصوم هستید، مبنای موعظه ی شما چیست؟

ممكن است بگوييد مبناى موعظه ى من قرآن كريم است كه

مى فرمايد: (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَ لا تَفَرَّقُوا)(١)

مي گوييم: شما كه با حبل الله در افتاده، با علم و عصمت او به مخالفت برخاستيد، شما كه با كمك

ص:۵۰

١- «وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَ لا تَفَرَّقُوا وَ اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْداءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْواناً وَ كُنْتُمْ عَلى شَفا حُفْرَهٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْها كَذلِكُ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آياتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ» آل عمران: ١٠٣. گرفتن و اعتصام به حبل الشیطان، و با شمشیر تجهیل و زمینه سازی تفسیق، بر حبل الله واقعی ضربه وارد نموده، ابن ملجم وار، شق قمر کردید، همین شما، شما که دروغ پردازی را منطق می خوانید و منطق را تکفیر و لعن و نفرین، همین شما، شما که از علم امام فراری هستید و به جهل خلفا افتخار می کنید، همین شما، شما که از قبول عصمت امام گریزانید تا حکومت فاسقانه ی سقیفه را بکرسی بنشانید و جائی برای غاصبین و ظالمین در تاریخ بشریت باز کنید، شما چگونه می توانید از وحدت دم بزنید و پیام آور راستی و صداقت شد.

سخنی با خوانندگان محترم:

پایه و اساس اسلام و مکتب تشیع ایمان و اعتقاد راسخ به جهان غیب است.

قرآن در اولین آیات سوره ی بقره، در وصف صاحبان تقوا می فرماید: «الَّذینَ یُؤْمِنُونَ بِالْغَیْب... »

آنان به عالم غیب و ماورای طبیعت و حس، مؤمن

مى باشند.

غیب و شهود در برابر یکدیگر قرار دارند، جهان شهود جهان دیدنیها و محسوسات است، قرآن می فرماید: خدای متعال به غیب و شهود، عالم ماورای طبیعت و جهان محسوسات دانا

است.

افراد متّقی که از دانایی الهی و فطرت پاک بهره مندند، غیر از دیدن محسوسات به جهان غیب و ماورای طبیعت معتقد گشته، گویا جهان غیب را می بینند.

بصیرت در دین که در آیات قرآنی و روایات معصومین علیهم السلام از آن سخن گفته شده، به همین معنا است.

شخص بصیر، به دیدن جهان غیب مفتخر است، البته دیدن با چشم عقل و چشم دل و قلب، ولی شخص اعمی و کور، حقائق را نمی بیند و به عالم غیب و پنهان اعتقادی ندارد.

با دقت در نشانه های مؤمنان و کافران، به بالاترین نشانه برخورد می کنیم، افراد مؤمن جهان هستی را در

ديدنيها خلاصه نمي كنند و به نور الهي، عالم غيب و هستي هاي ناپيدا را مي بينند.

ولى كافران و ملحدين هستى را محدود به ديدنيها

می دانند و جهان غیب و پنهان را نفی می نمایند.

جهان کافران جهان بسته است، برای همین اعضاء کافر در عمل بر خیرات و خوبیها بسته است.

کافر برای چه و برای که کار خیر بکند؟ برای خدا، برای بهشت، برای خشنودی پیامبر ۶ و امام علیه السلام !؟

او که به خدا و خالق هستی معتقد نیست، بهشت را خرافه می داند، به ارتباط پیامبر و امام با جهان غیب ایمان ندارد، ولی مؤمن با دیدگاه وسیع و اندیشه بالا به خیر و خیریه می اندیشد، با عمل به اوامر پیامبر و امام، رضوان و بهشت جاودان را خواستار می گردد.

ایمان به غیب در اعتقاد به خدا و قیامت خلاصه نمی شود، گاه وجود پیامبر و امام برای بشر غیب بحساب می آید.

اویس قرن، پیامبر خدا صلی الله علیه و آله وسلم را ندیده، ولی از جان و

دل به آن حضرت عشق می ورزید «اویس بن عامر مرادی قرنی، زاهید مشهوری است که زمان پیامبر زنیدگی می کرد، ولی پیامبر را ندیده مؤمن شد، وی ساکن کوفه و از بزرگان تابعین صحابه بود و در صفین به شهادت رسید».

هنر مؤمن این است که دل به حقایق می دهد اگر چه آن حقایق غایب و ناپیدا باشند.

مؤمن چشمِ سالم دارد، بدین جهت می بیند، سلیم النفس و سلیم القلب است و بدین جهت در برابر حقیقت های ناپیدا تسلیم است.

امتیاز اویس قرنی در وسعت اندیشه و بلندی دید اوست.

او حقیقت محمّدی صلی الله علیه و آله وسلم را با چشم دل دیده است و به پیامبری که از دیده ظاهری و چشم جسمانی او غایب بوده، مؤمن گشته است.

انسان چه وقت طیران به جهان غیب پیدا می کند؟

وقتی فاصله ی خواب و خشم و شهوت را مقصد

نداند و به هوای نفس لبیک نگوید.

آگاهي به جهان غيب، نور يقذفه الله في قلب من يشاء، چه مي خواهد؟

عبوديّت خدا، در مكتب پيامبر و ثقلين، كتاب الله و عترتى، نه عبوديّت در مكتب عباد شيطان، و صوفيّه.

امامِ زمانی، باید بنده باشد، بندِ دین، بندِ احکام، در قید حلال و حرام، در قید دفاع از اسلام و ولایت پیشوایان، «یُعَلِّمُکُمُ اللَّهُ» اثر بندگی است، خداوند چه چیزی را تعلیم می دهد، (معرفت حجّت) را، عرّفنی حجتک، خدایا اگر یاری نکنی و دستگیری نفرمائی ضللت عن دینی، اگر بندگی نباشد، اگر تقوی نباشد، از آگهی غیبی خبری نیست، از نورانیت خبری نیست، وقتی آبشار غیب به قلب متقّی ریخته شد، تازه بندگی بیشتر می شود، اخلاق، تزکیه، ادب حضور، مؤمن واقعی حضور باطنی را می بیند.

وقتى فطرت، پاك و ناآلوده باشد انسان ها مي توانند مصداق يؤمنون بالغيب گردند و كلاس ايمان غيب را

تا دیدن اسرار شب قدر، و دیدن ملائکه ی مأمور اداره کائنات، ادامه دهند.

منتظر من می نشینم شه بیاید یا نیاید (۱)

«اهْدِنَا الصِّراطَ الْمُسْيَقَيمَ»، امام صادق عليه السلام فرمودند: (والله نحن الصراط) و به خدا سو گند امروز صراط مستقيم، مهدى عجل الله تعالى فرجه الشريف است، در هر نمازى اهدنا گفتن واجب است، اهدنا، ما را هدايت كن، به كجا به چه كسى؟

به دانشگاه مهدویّت، به مهدی آل محمد عجل الله تعالی فرجه الشریف ما منتظریم، ما منتظریم، اهدنا، اهدنا، اهدنا الی المهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف .

چرا غایب است، تا دیدنش نیاز به این همه راز و نیاز داشته باشد. چرا غایب است، تا ترازوی های شکسته، به نقدش حقوق از پیش تعیین شده اربابان استعمار گر خود را، نقداً دریافت نمایند و جوانان ما را در زندان شبهه و محبس تاریک ردّ جهان غیب، زندانی کنند و همه

ص:۵۶

١- شعر از آيت الله مير جهاني (ره).

امتحان عبوديت بدهيم.

حكمت غيبت، براى بسيارى از ما غيب است، يعنى حكمت پنهان.

چرا امام غایب است؟ چون بشر برای رأی دادن به عدالت غایب است و از نظر اندیشه و معتقد، سر عقل نیامده، هنوز طلحه وار و زبیرگونه عمل می کند.

پس ظهور بایـد بمانـد، تا دود بی عـدالتی بشـر به چشم خودش برود. روزی سـرش به سـنگ خورده، بیدارِ کجی رفتار و روح بیمار خود و حکومتهای استعمار بشود، تغییر در حال زارش و فساد بازارش دهد

والعفوى گويد و با اهدنا به عنايت حق، مودّت مهدوى جويد.

تازه از یک گل بهار نمی شود، مگر الان اهل مودّت نداریم، افراد مهدوی کم نیستند، ولی برای آن کار بزرگ، یعنی تشکیل حکومت واحده ی جهانی و نشان دادن زندگی زیبای انسانی، کم هستند.

الهي بحق «قَليلٌ مِنْ عِبادِيَ الشَّكُورُ»(١) و بحق

ص:۵۷

۱- سبأ: ۱۳.

مادر، برسان امام نور، تا شاد گردد زینب سلام الله علیها و دل منتظران ظهور.

مبدأ عطر معرفت

به عشق روی ماه تو، دیده پر آب می شود***به یاد غربتت شها! دلم کباب می شود

صاحب خانه ام تویی، مالک جان من بیا ***به دور از ولایتت، جهان سراب می شود

مبدأ هست، هستِ تو، پدر برای ماسوی! * * علی به دید مصطفی ابو تراب می شود

ابوتراب این زمان، وجود اطهرت بود ***مس دلم به دست تو، طلای ناب می شود

مبدأ عطر معرفت! مرا به صحبتت بخوان

چه شعله ای است حب تو، بَرَد دل حریق را ***محبّ خود ببین شها، چگونه آب می شود

نماز بی ولای تو عبادتی است بی وضو *** کرائم کلام حق چه خوش جواب می شود

تو ظاهری ظهور حق، مگر برای عاصیان ***نفس و هوای دون بسی، حکم حجاب می شود

هر آن که مُرد بی ولا، به دور از معارفت

به روز حشر، بی امان، غرق عِتاب می شود

در این تهاجم عدو نظر نما به ناصران ***عدوی تو به نزد ما، یقین مُجاب می شود

مقصد و كهف امّتي، نصرت حق بيا بيا *** (كوچك) تو به نصر دين، جزء كِلاب مي شود

درباره مرکز

بسمه تعالى

هَلْ يَسْتَوى الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

آیا کسانی که می دانند و کسانی که نمی دانند یکسانند ؟

سوره زمر / ۹

مقدمه:

موسسه تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان، از سال ۱۳۸۵ هـ.ش تحت اشراف حضرت آیت الله حاج سید حسن فقیه امامی (قدس سره الشریف)، با فعالیت خالصانه و شبانه روزی گروهی از نخبگان و فرهیختگان حوزه و دانشگاه، فعالیت خود را در زمینه های مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است.

مرامنامه:

موسسه تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان در راستای تسهیل و تسریع دسترسی محققین به آثار و ابزار تحقیقاتی در حوزه علوم اسلامی، و با توجه به تعدد و پراکندگی مراکز فعال در این عرصه و منابع متعدد و صعب الوصول، و با نگاهی صرفا علمی و به دور از تعصبات و جریانات اجتماعی، سیاسی، قومی و فردی، بر مبنای اجرای طرحی در قالب « مدیریت آثار تولید شده و انتشار یافته از سوی تمامی مراکز شیعه» تلاش می نماید تا مجموعه ای غنی و سرشار از کتب و مقالات پژوهشی برای متخصصین، و مطالب و مباحثی راهگشا برای فرهیختگان و عموم طبقات مردمی به زبان های مختلف و با فرمت های گوناگون تولید و در فضای مجازی به صورت رایگان در اختیار علاقمندان قرار دهد.

اهداف:

١. بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلين (كتاب الله و اهل البيت عليهم السلام)

۲. تقویت انگیزه عامه مردم بخصوص جوانان نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی

۳. جایگزین کردن محتوای سودمند به جای مطالب بی محتوا در تلفن های همراه ، تبلت ها، رایانه ها و ...

۴.سرویس دهی به محققین طلاب و دانشجو

۵. گسترش فرهنگ عمومي مطالعه

۶.زمینه سازی جهت تشویق انتشارات و مؤلفین برای دیجیتالی نمودن آثار خود.

سیاست ها:

۱.عمل بر مبنای مجوز های قانونی

۲.ارتباط با مراکز هم سو

۳.پرهیز از موازی کاری

```
۴. صرفا ارائه محتوای علمی
                                                ۵.ذکر منابع نشر
بدیهی است مسئولیت تمامی آثار به عهده ی نویسنده ی آن می باشد.
                                            فعالیت های موسسه:
                              ۱.چاپ و نشر کتاب، جزوه و ماهنامه
```

۲.برگزاری مسابقات کتابخوانی

۳. تولید نمایشگاه های مجازی: سه بعدی، پانوراما در اماکن مذهبی، گردشگری و...

۴. تولید انیمیشن، بازی های رایانه ای و ...

۵.ایجاد سایت اینترنتی قائمیه به آدرس: www.ghaemiyeh.com

ع. توليد محصولات نمايشي، سخنراني و...

۷.راه اندازی و پشتیبانی علمی سامانه پاسخ گویی به سوالات شرعی، اخلاقی و اعتقادی

۸.طراحی سیستم های حسابداری، رسانه ساز، موبایل ساز، سامانه خودکار و دستی بلوتوث، وب کیوسک، SMS و...

۹. برگزاری دوره های آموزشی ویژه عموم (مجازی)

۱۰. بر گزاری دوره های تربیت مربی (مجازی)

۱۱. تولید هزاران نرم افزار تحقیقاتی قابل اجرا در انواع رایانه، تبلت، تلفن همراه و... در ۸ فرمت جهانی:

JAVA.

ANDROID.Y

EPUB.

CHM.

PDF.

HTML.9

CHM.y

GHB.A

و ۴ عدد ماركت با نام بازار كتاب قائميه نسخه:

ANDROID.

IOS Y

WINDOWS PHONE.

WINDOWS.*

به سه زبان فارسی ، عربی و انگلیسی و قرار دادن بر روی وب سایت موسسه به صورت رایگان .

دريايان:

از مراکز و نهادهایی همچون دفاتر مراجع معظم تقلید و همچنین سازمان ها، نهادها، انتشارات، موسسات، مؤلفین و همه

بزرگوارانی که ما را در دستیابی به این هدف یاری نموده و یا دیتا های خود را در اختیار ما قرار دادند تقدیر و تشکر می نماییم.

آدرس دفتر مرکزی:

اصفهان -خیابان عبدالرزاق - بازارچه حاج محمد جعفر آباده ای - کوچه شهید محمد حسن تو کلی -پلاک ۱۲۹/۳۴- طبقه اول

وب سایت: www.ghbook.ir

ایمیل: Info@ghbook.ir

تلفن دفتر مرکزی: ۳۱۳۴۴۹۰۱۲۵.

دفتر تهران: ۲۱۸۷۲۸۰ ۲۱۰

بازرگانی و فروش: ۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹

امور کاربران: ۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹

